

今後の中学生の学校生活に関するアンケート結果

回答者数 602人

三瓶地区 75人

明浜地区 34人

宇和地区 307人

野村地区 140人

城川地区 43人

市外 3人

立場（重複あり）

未就学児保護者 166人

小学生保護者 373人

中学生保護者 236人

上記以外 74人

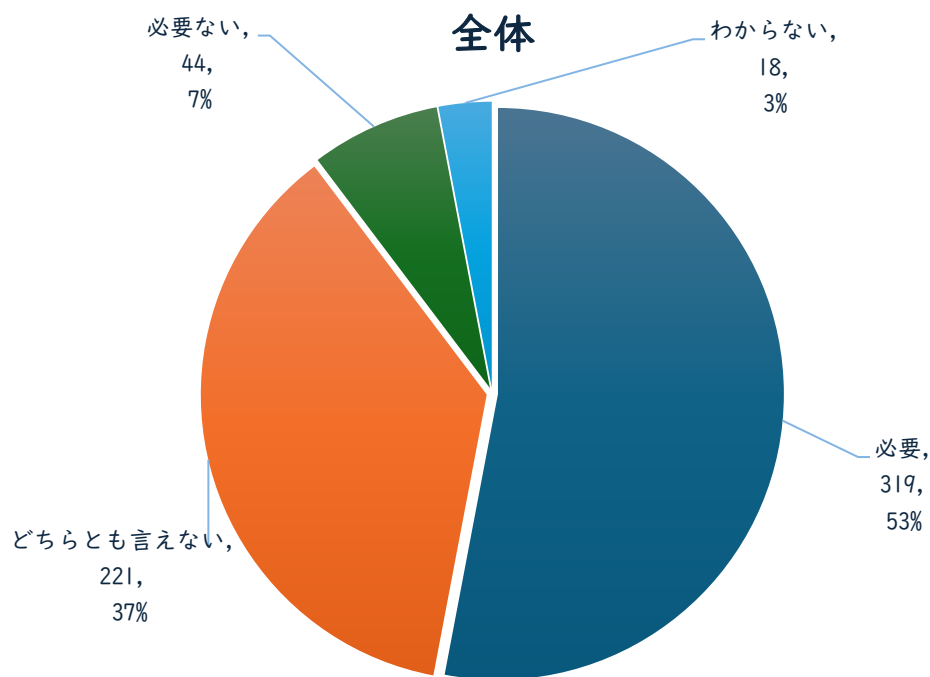
今後の中学生の学校生活に関するアンケート結果

設問5：中学校の再編は必要だと思いますか。（1つだけ選択）

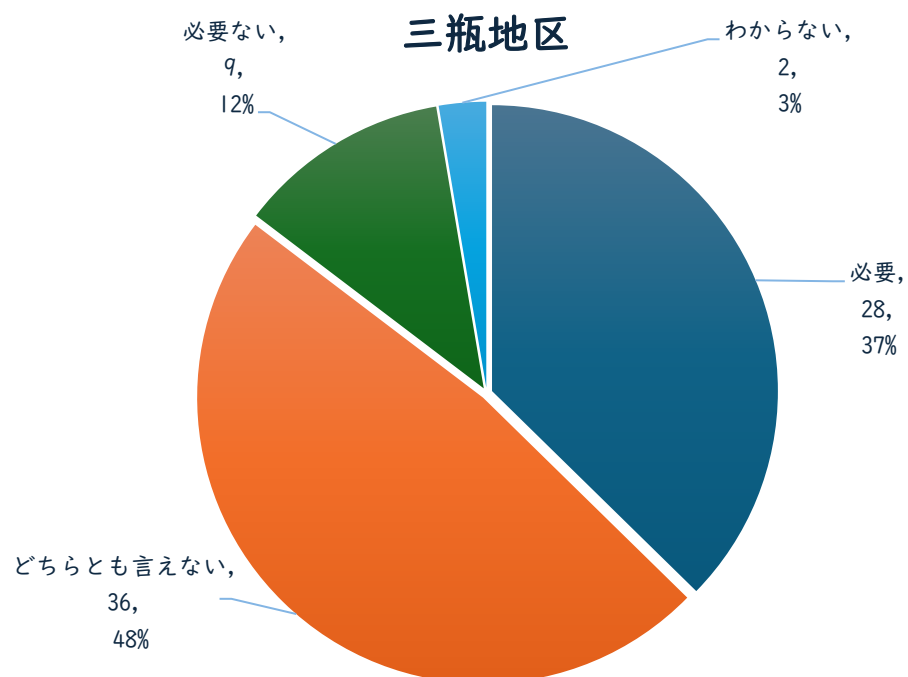
- 必要だと思う
- どちらとも言えない
- 必要ないと思う
- わからない

今後の中学生の学校生活に関するアンケート結果

設問5：中学校の再編は必要だと思いますか。（1つだけ選択）



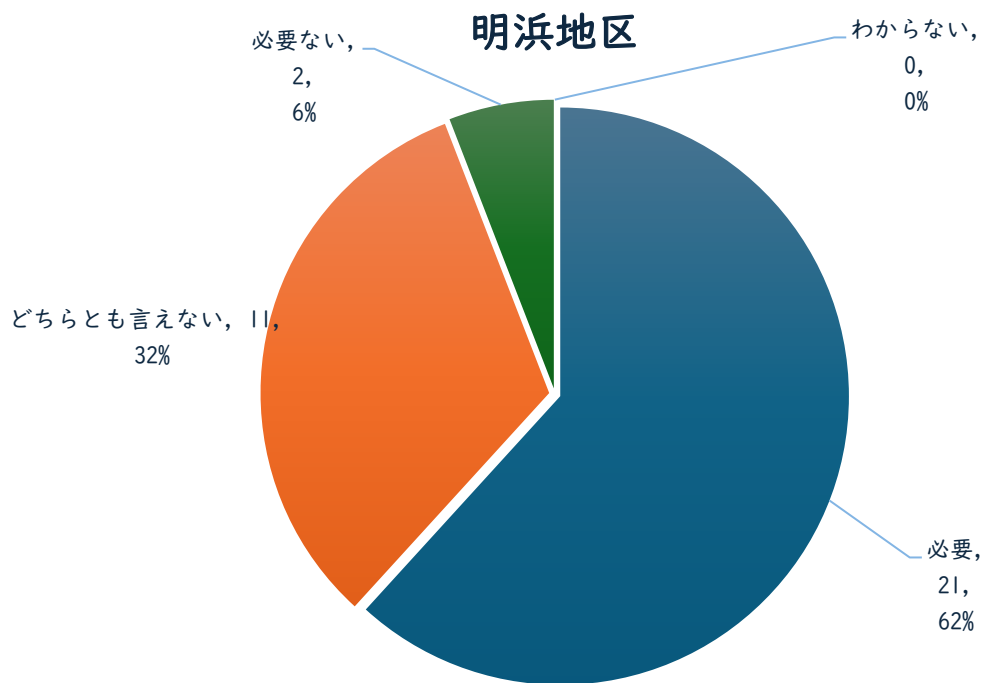
回答者数602人



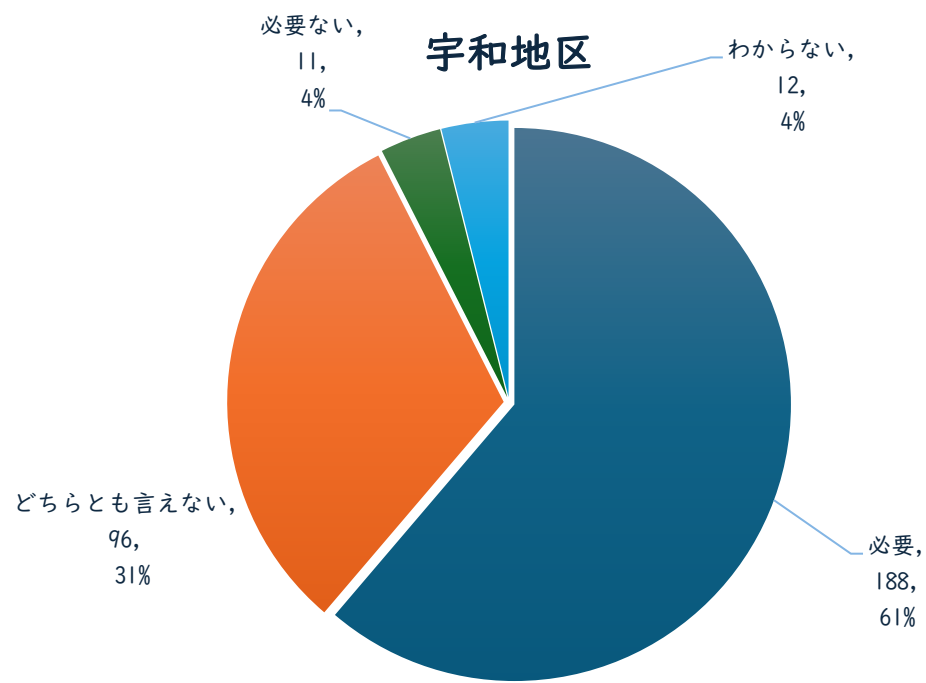
回答者数75人

今後の中学生の学校生活に関するアンケート結果

設問5：中学校の再編は必要だと思いますか。（1つだけ選択）



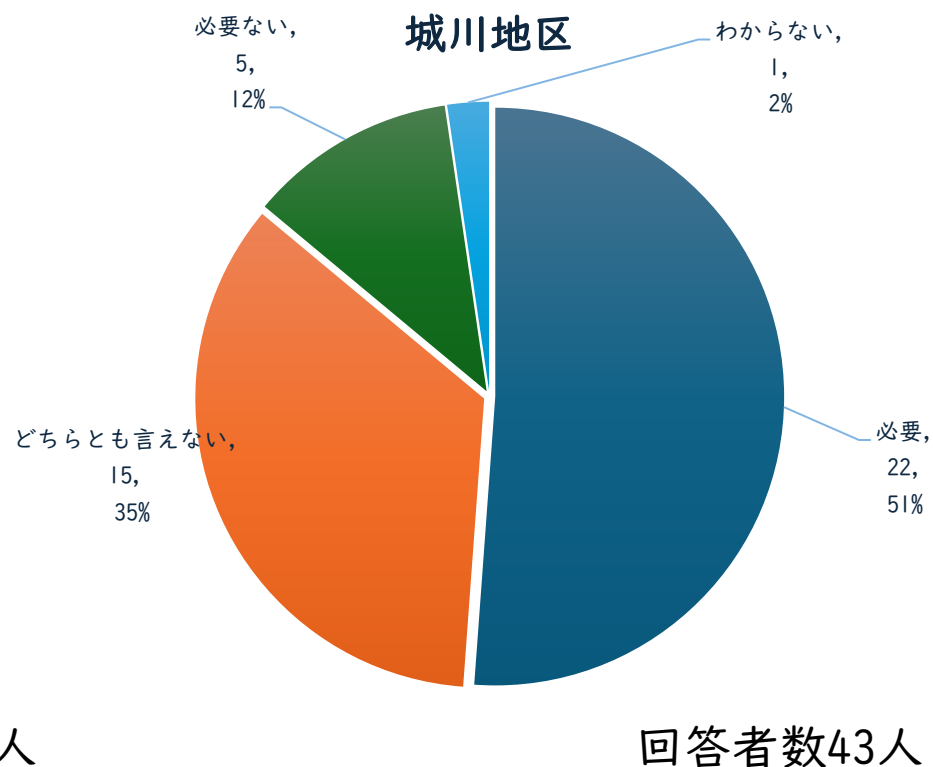
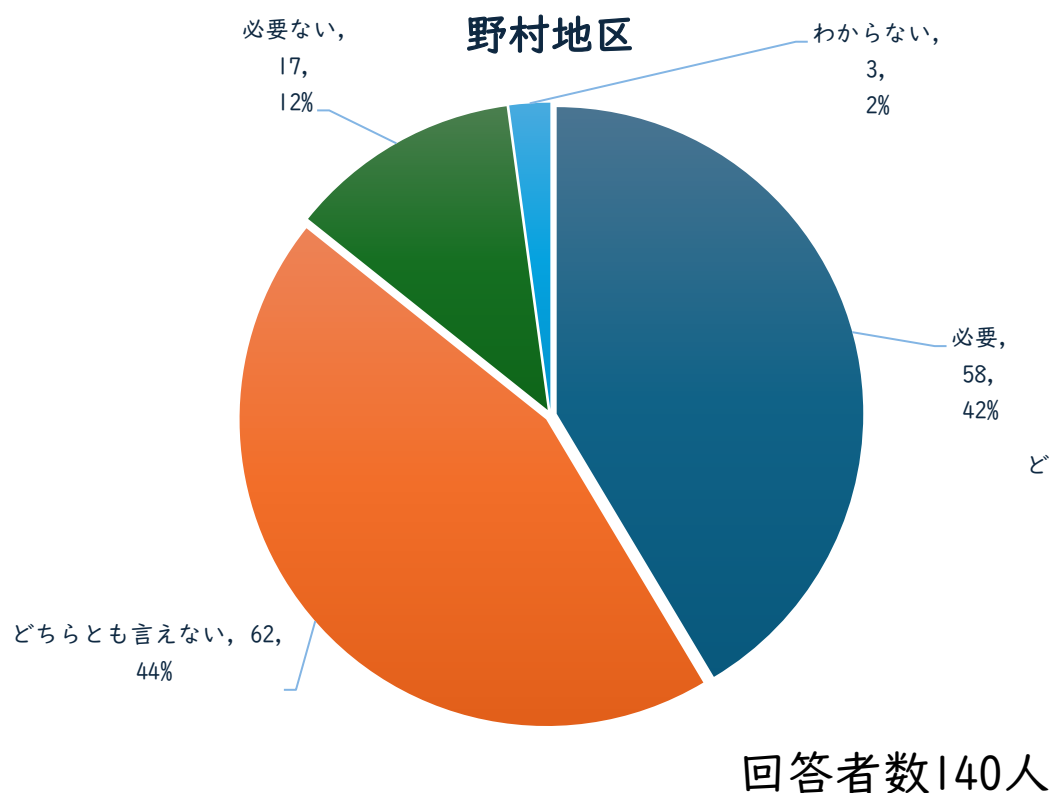
回答者数34人



回答者数307人

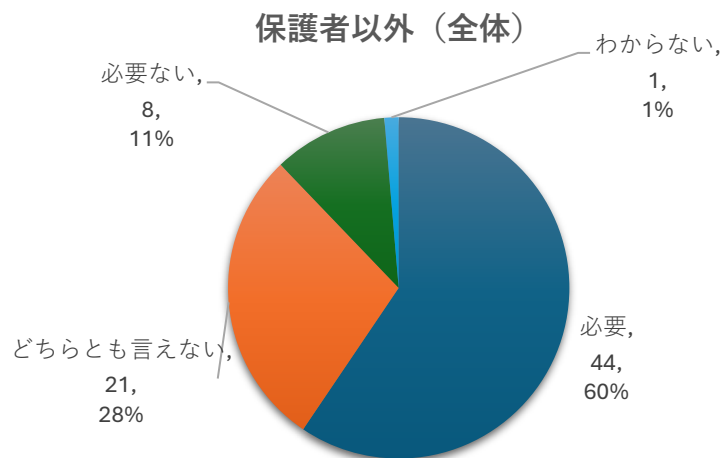
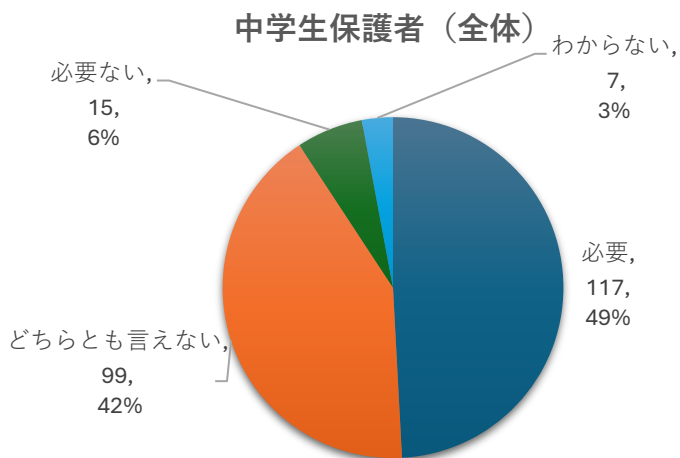
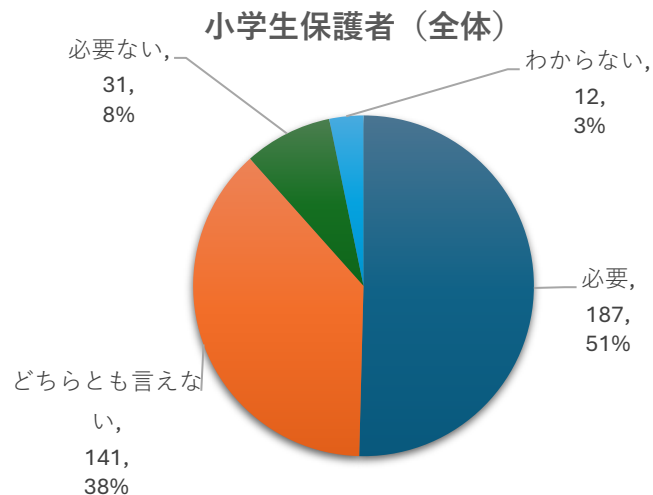
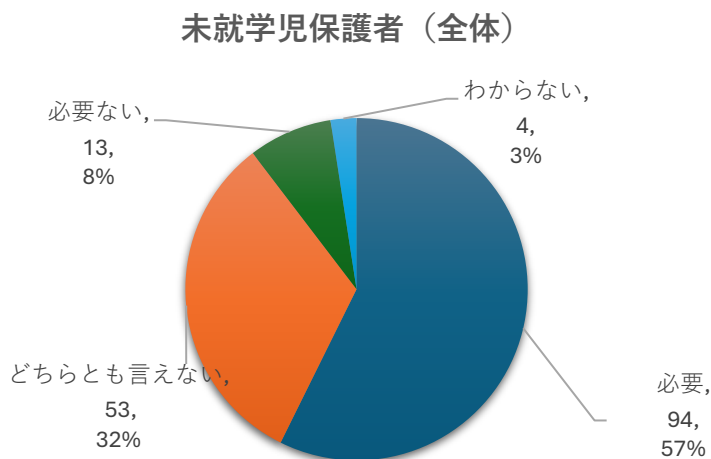
今後の中学生の学校生活に関するアンケート結果

設問5：中学校の再編は必要だと思いますか。（1つだけ選択）



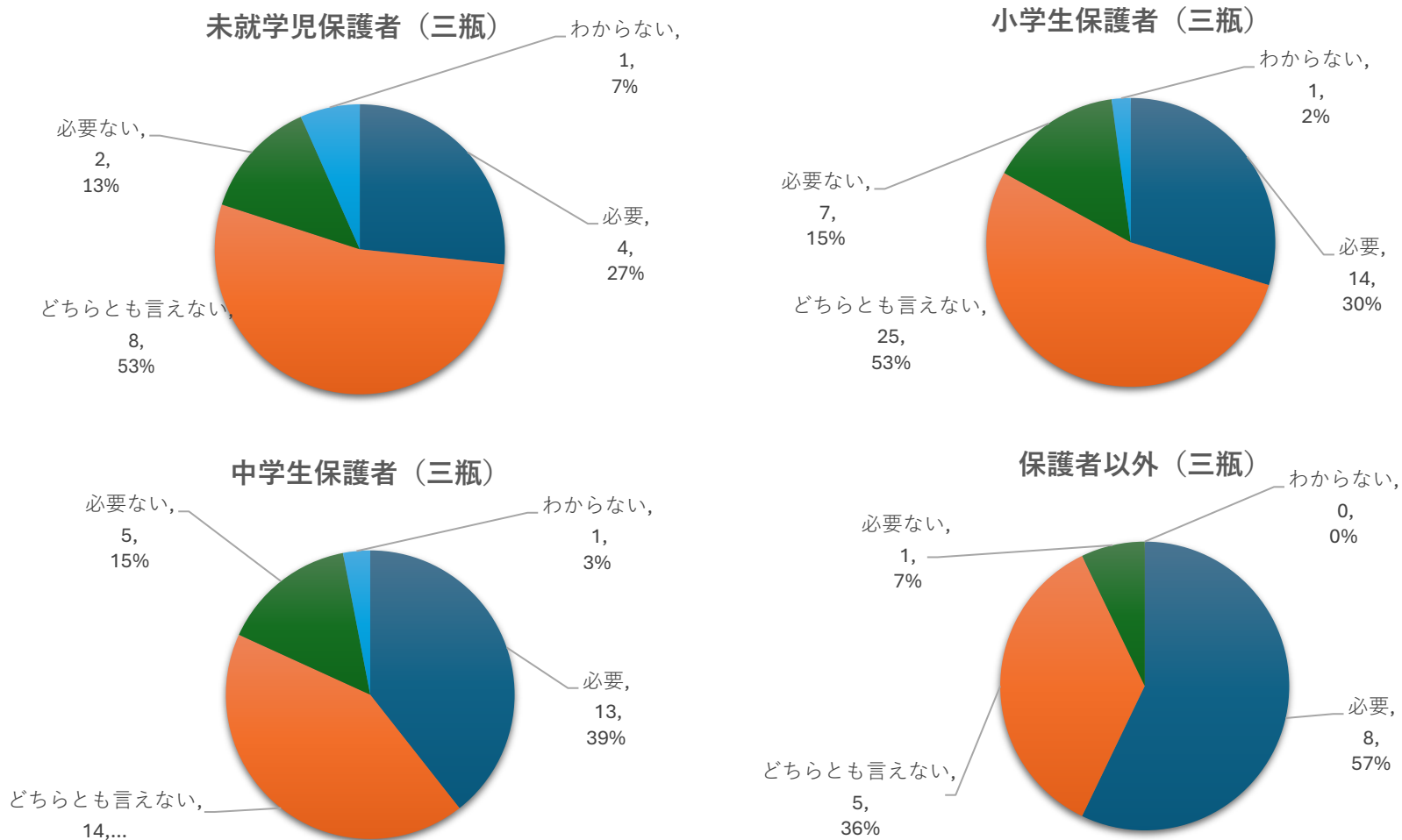
今後の中学生の学校生活に関するアンケート結果

設問5：中学校の再編は必要だと思いますか。（1つだけ選択）



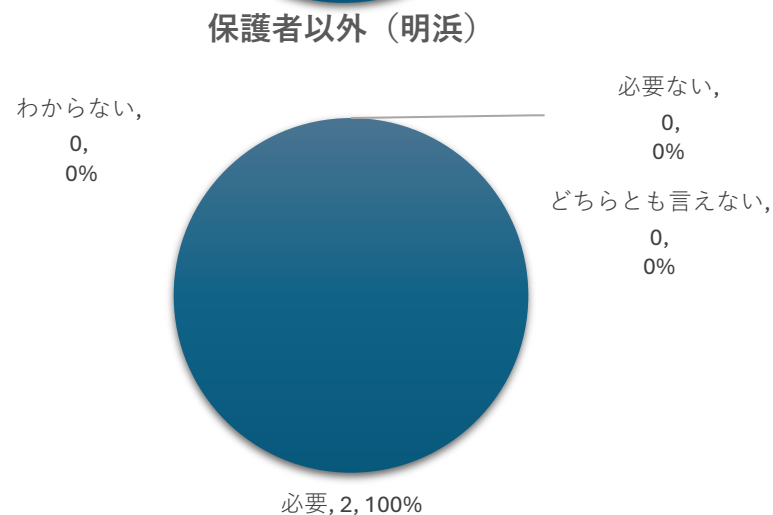
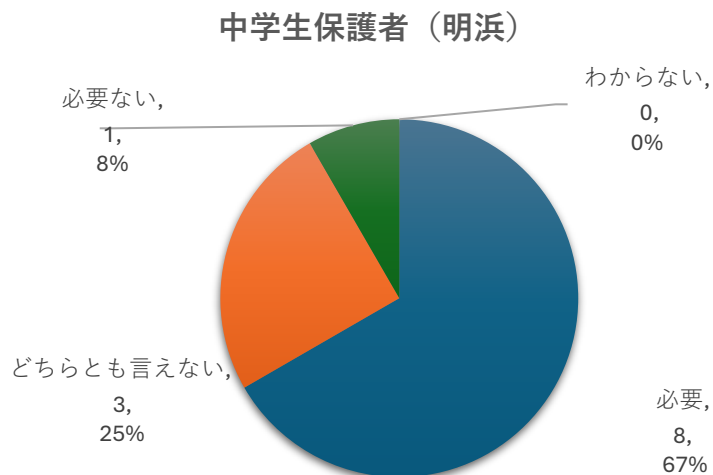
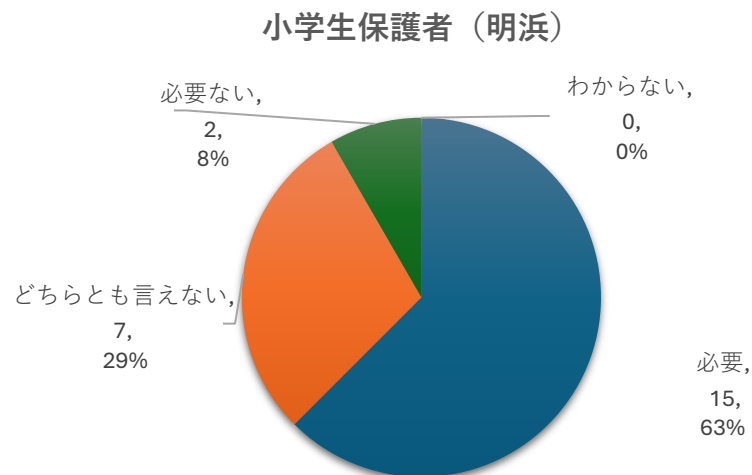
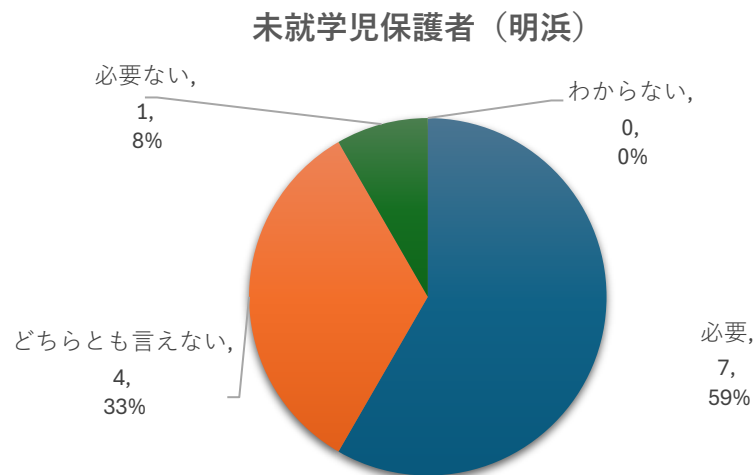
今後の中学生の学校生活に関するアンケート結果

設問5：中学校の再編は必要だと思いますか。（1つだけ選択）



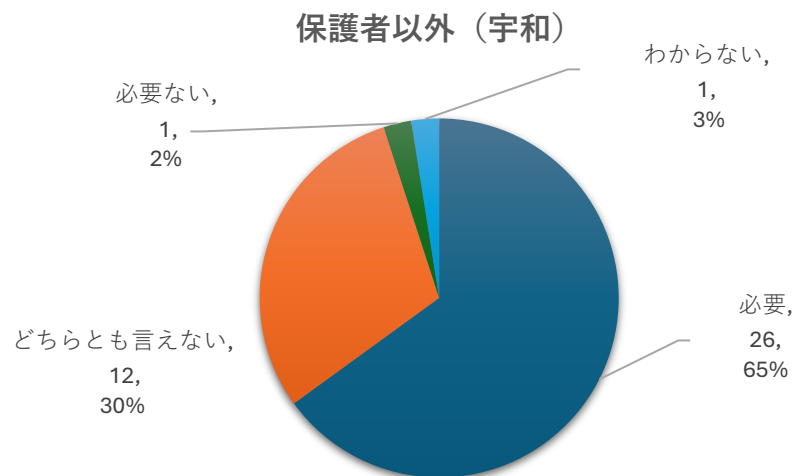
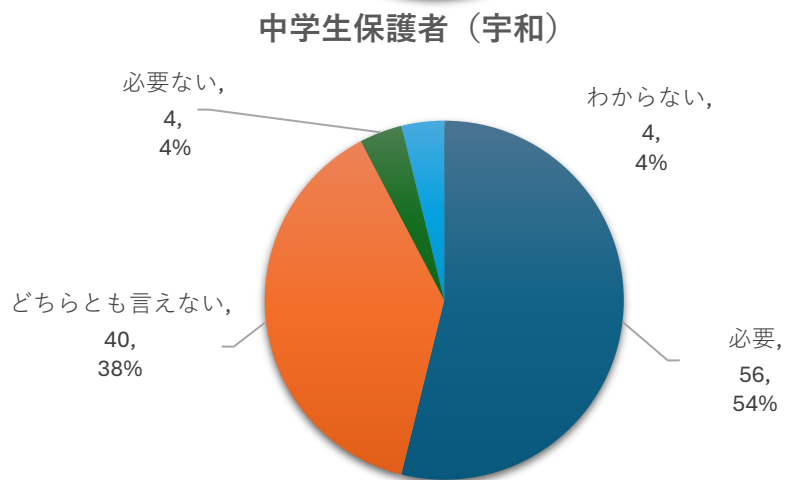
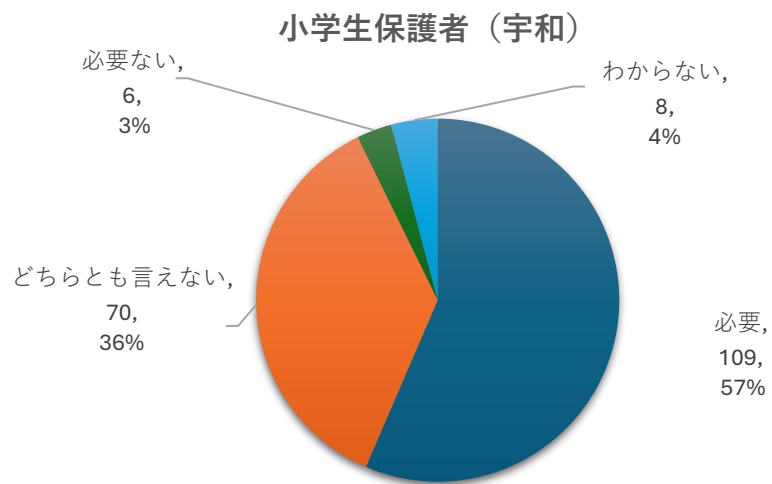
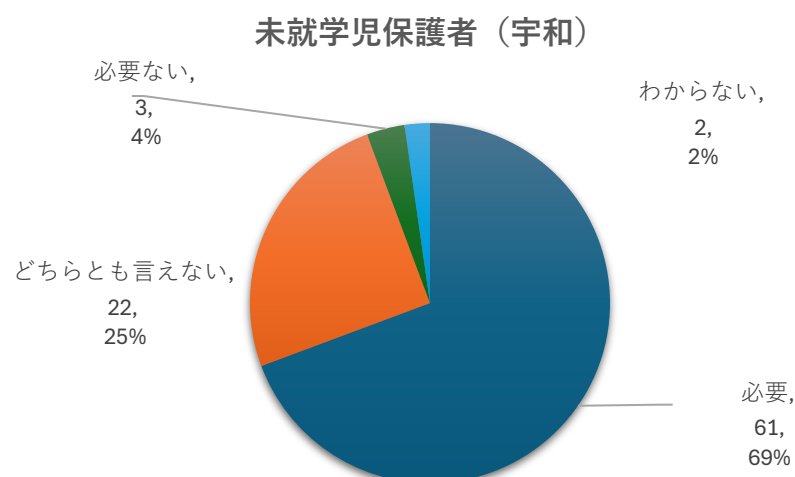
今後の中学生の学校生活に関するアンケート結果

設問5：中学校の再編は必要だと思いますか。（1つだけ選択）



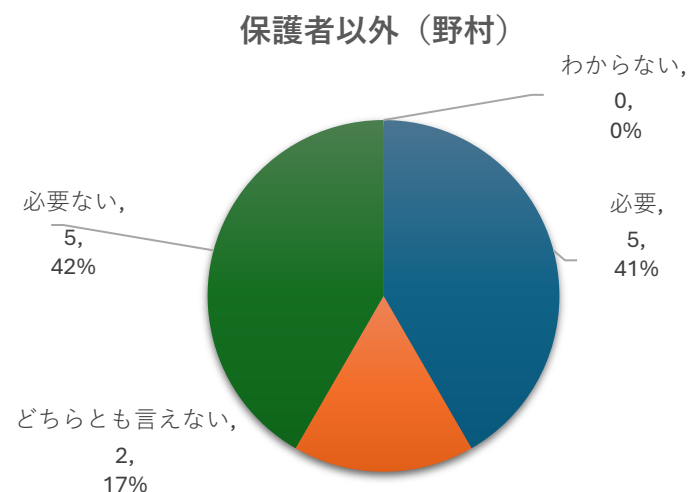
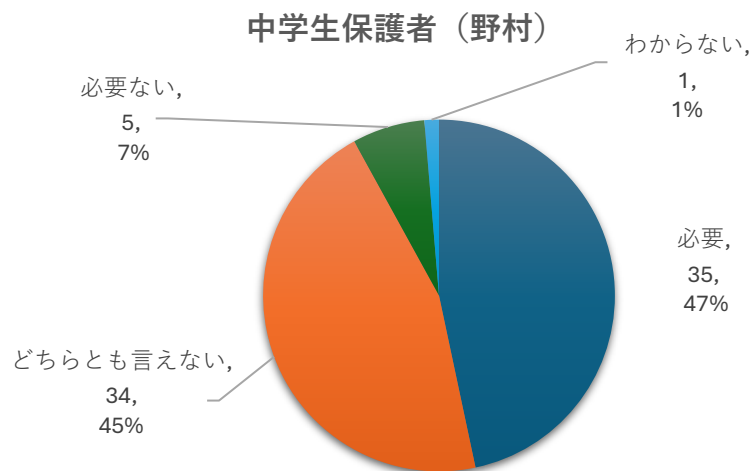
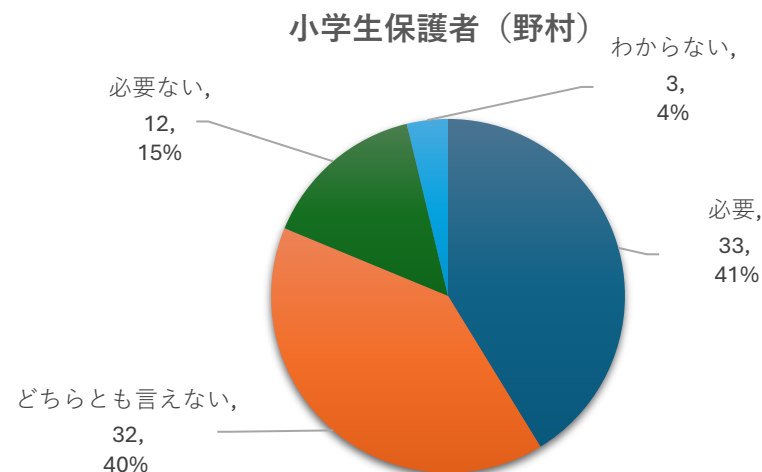
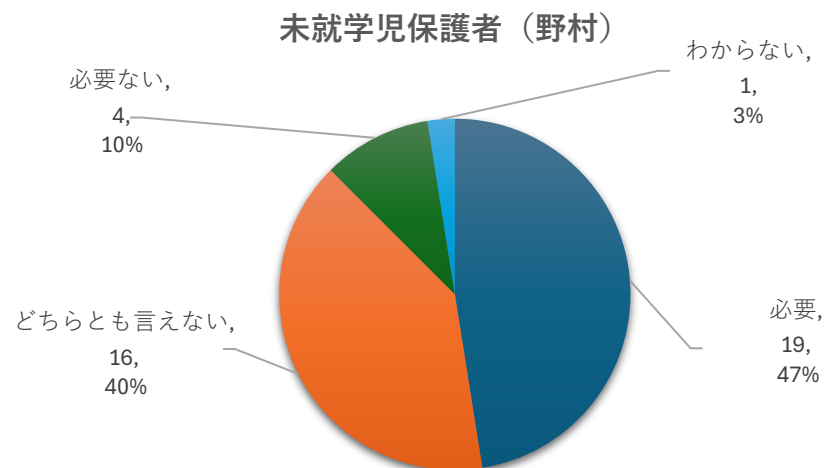
今後の中学生の学校生活に関するアンケート結果

設問5：中学校の再編は必要だと思いますか。（1つだけ選択）



今後の中学生の学校生活に関するアンケート結果

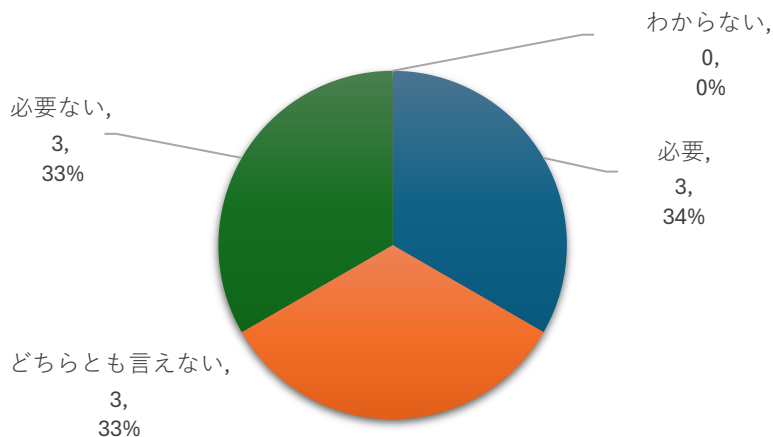
設問5：中学校の再編は必要だと思いますか。（1つだけ選択）



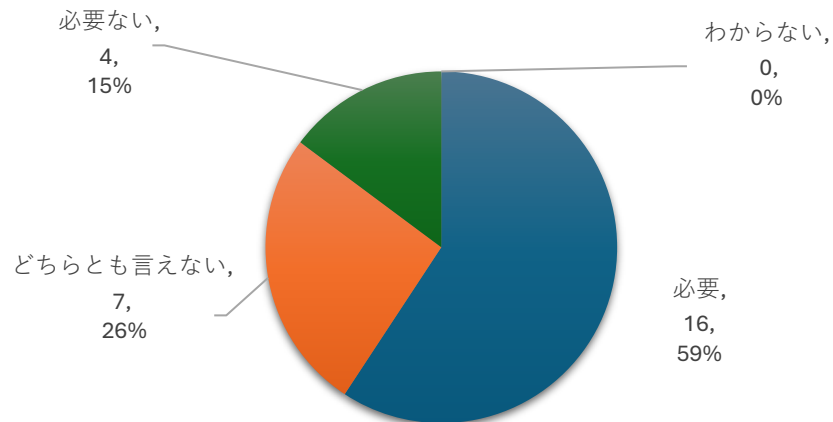
今後の中学生の学校生活に関するアンケート結果

設問5：中学校の再編は必要だと思いますか。（1つだけ選択）

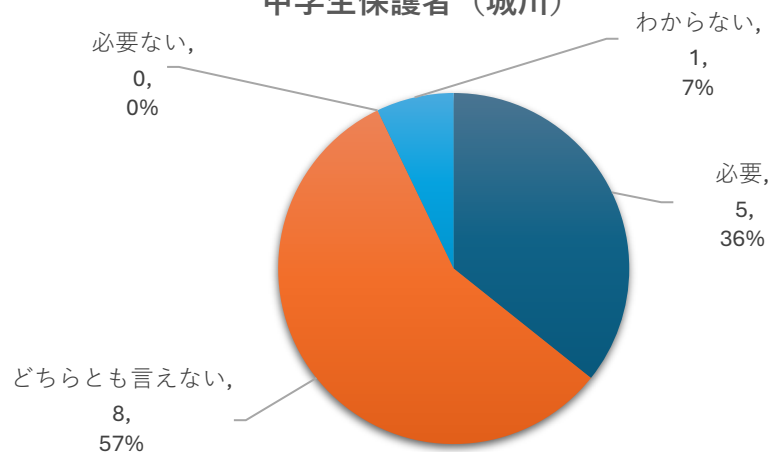
未就学児保護者（城川）



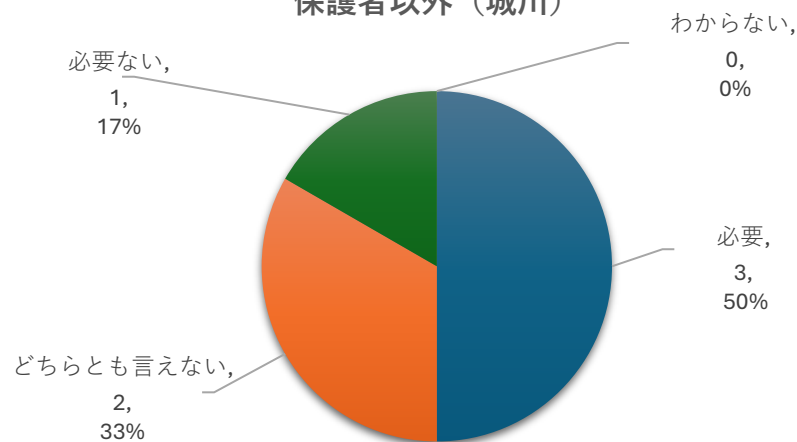
小学生保護者（城川）



中学生保護者（城川）



保護者以外（城川）



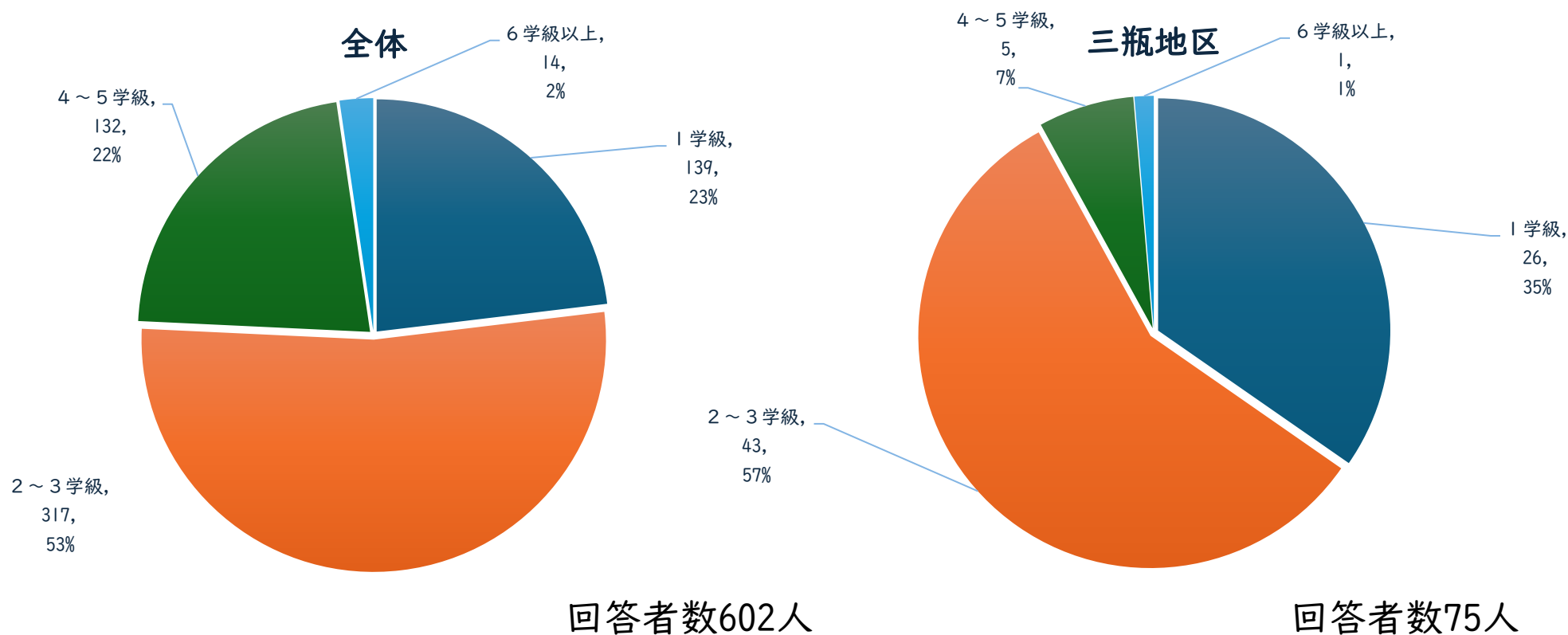
今後の中学生の学校生活に関するアンケート結果

設問9：中学校では、1学年あたりどの程度の学級数が適切だと思いますか。
(1つ選択)

- 1学級 (35人まで)
- 2～3学級 (36人～105人)
- 4～5学級 (106人～175人)
- 6学級以上 (176人以上)

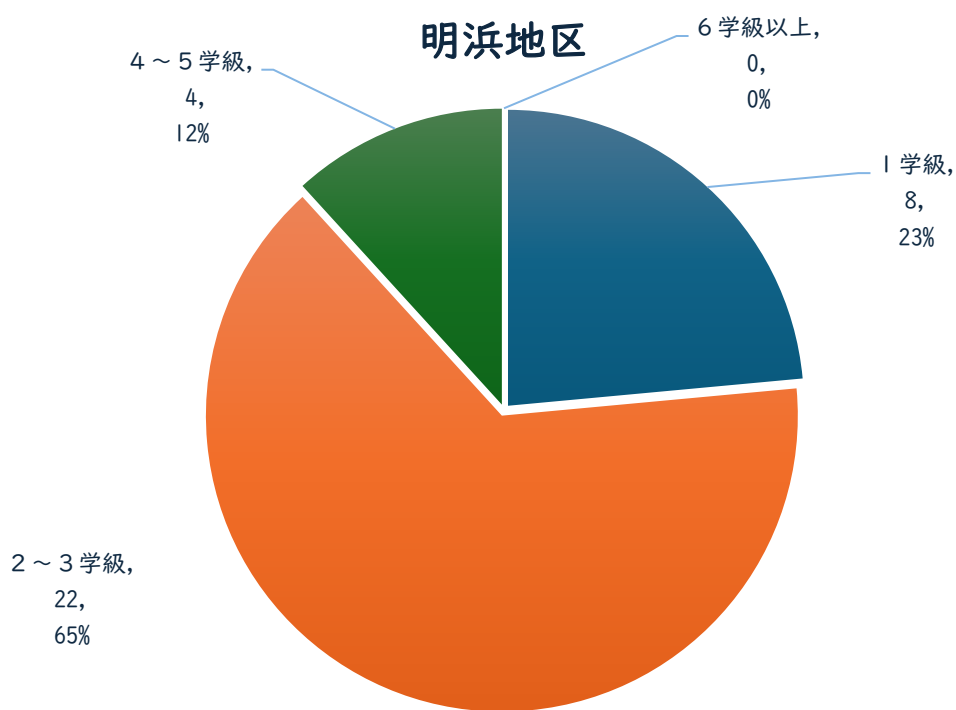
今後の中学生の学校生活に関するアンケート結果

設問9：中学校では、1学年あたりどの程度の学級数が適切だと思いますか。
(1つ選択)

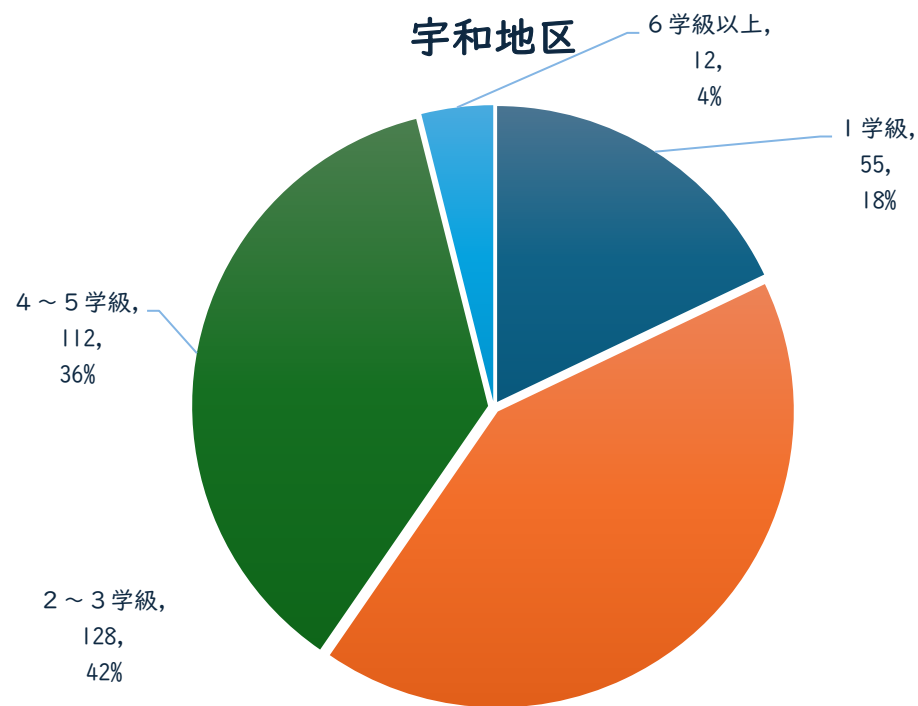


今後の中学生の学校生活に関するアンケート結果

設問9：中学校では、1学年あたりどの程度の学級数が適切だと思いますか。
(1つ選択)



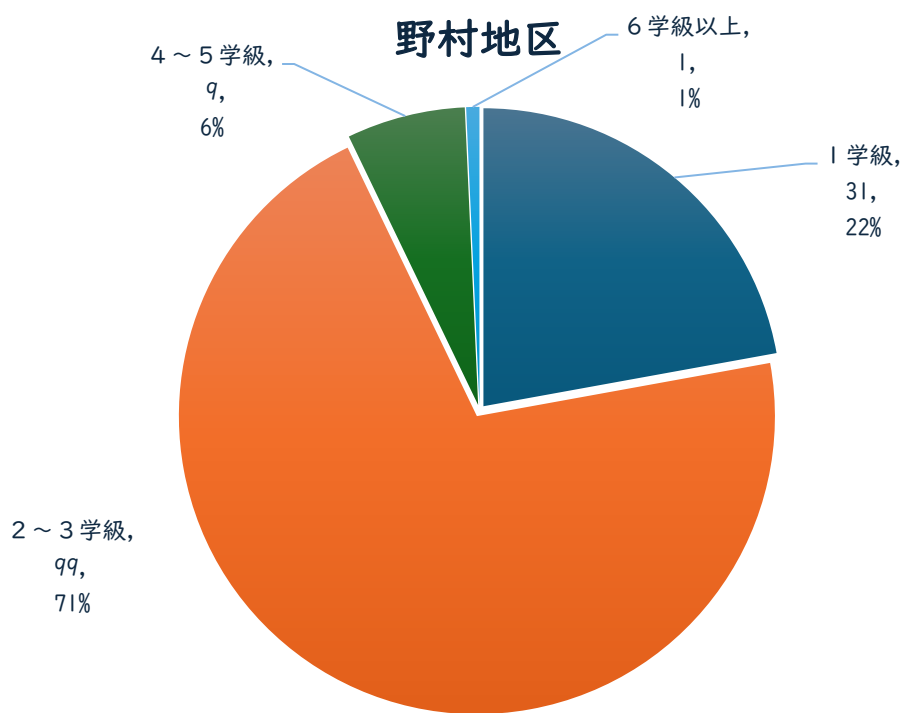
回答者数34人



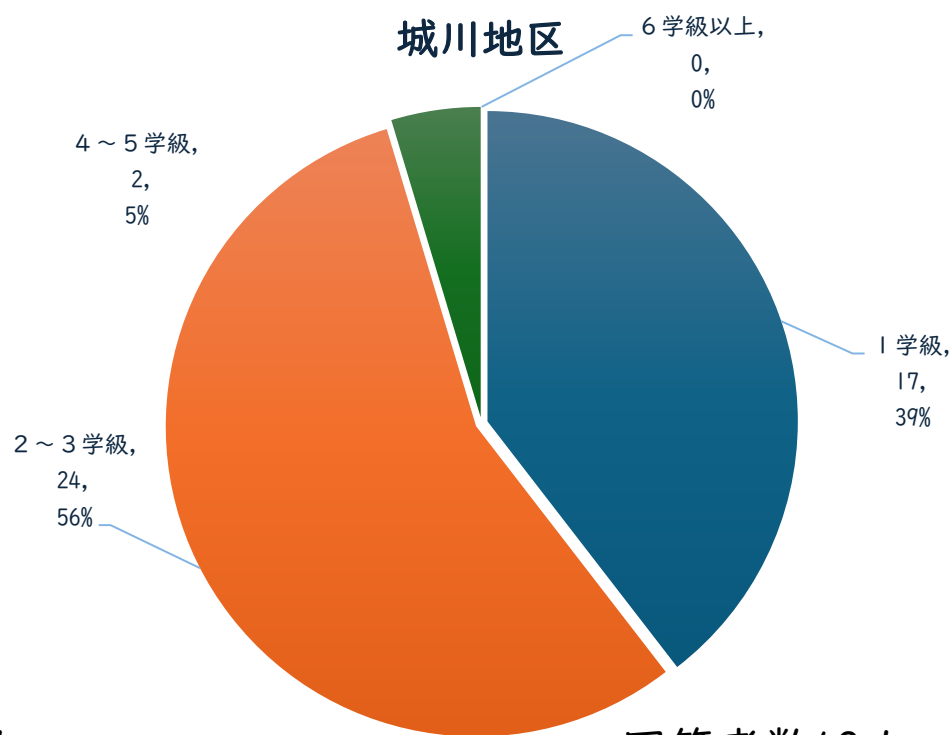
回答者数307人

今後の中学生の学校生活に関するアンケート結果

設問9：中学校では、1学年あたりどの程度の学級数が適切だと思いますか。
(1つ選択)



回答者数140人



回答者数43人

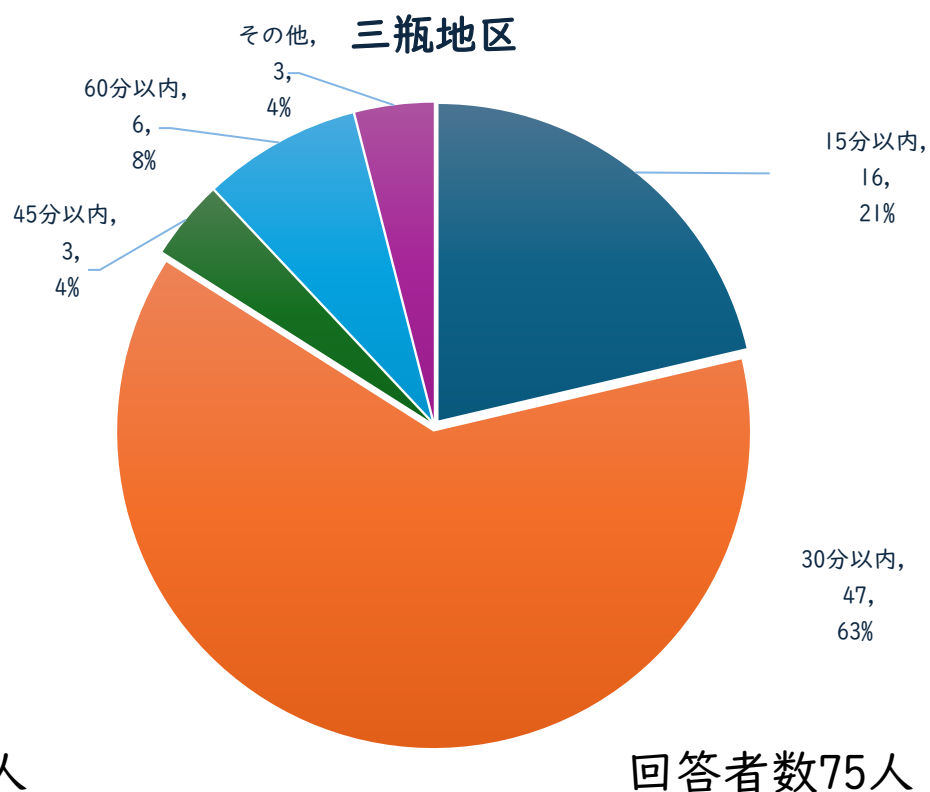
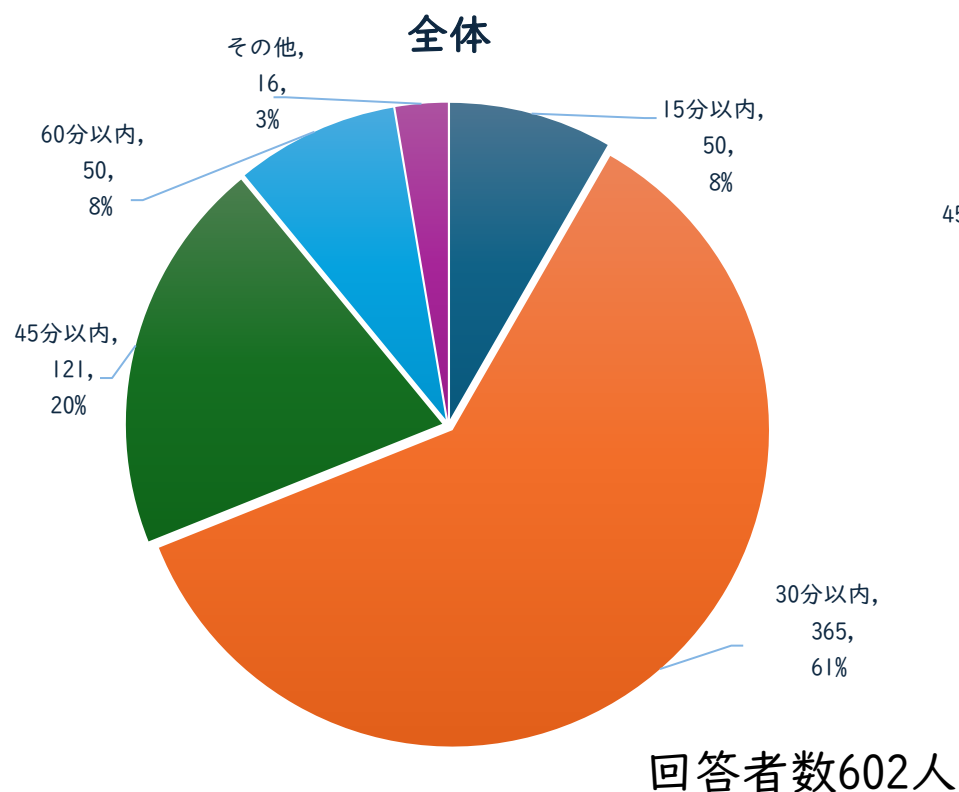
今後の中学生の学校生活に関するアンケート結果

設問10：中学生の片道の通学時間は家からどのくらいまでが許容範囲だと思いますか。（1つ選択）

- 15分以内
- 30分以内
- 45分以内
- 60分以内
- その他（ 分以内）

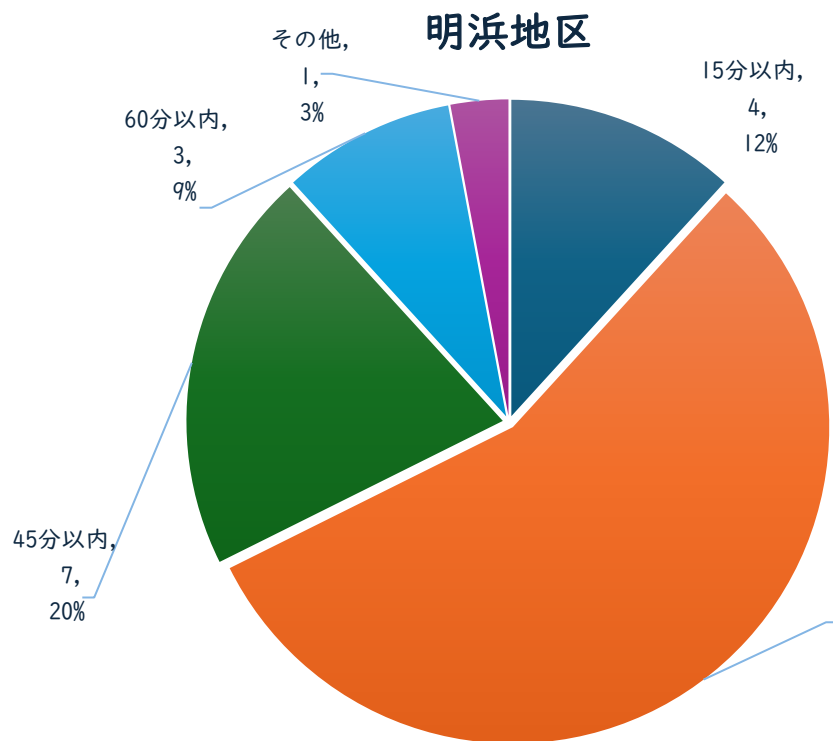
今後の中学生の学校生活に関するアンケート結果

設問10：中学生の片道の通学時間は家からどのくらいまでが許容範囲だと思いますか。（1つ選択）

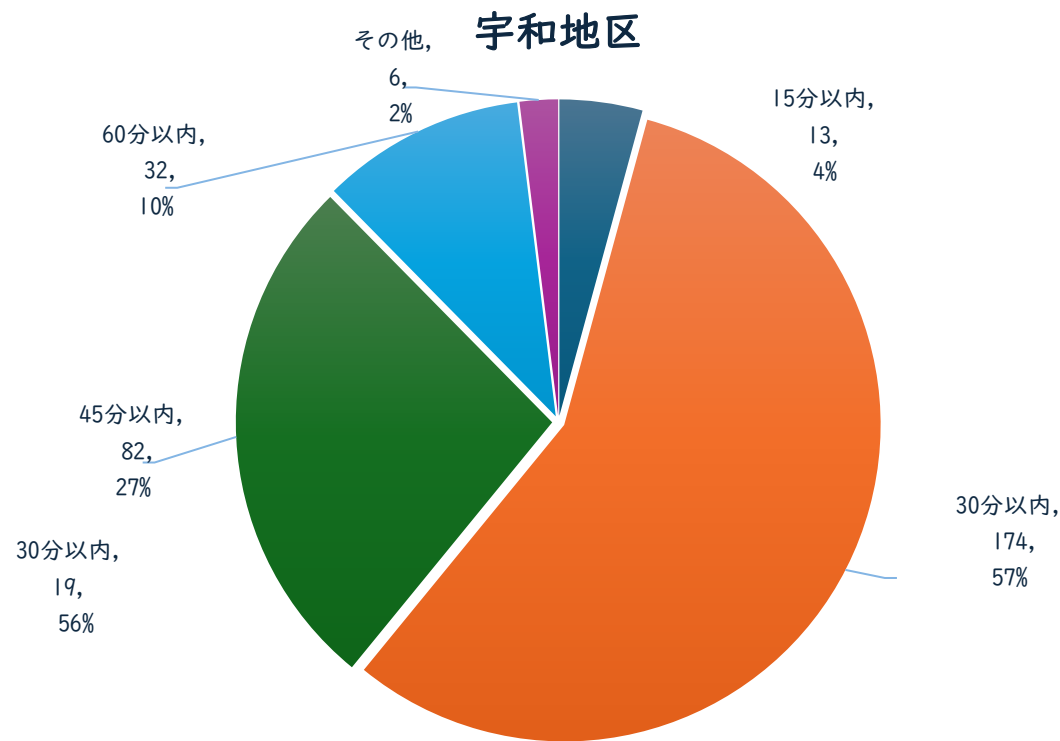


今後の中学生の学校生活に関するアンケート結果

設問10：中学生の片道の通学時間は家からどのくらいまでが許容範囲だと思いますか。（1つ選択）



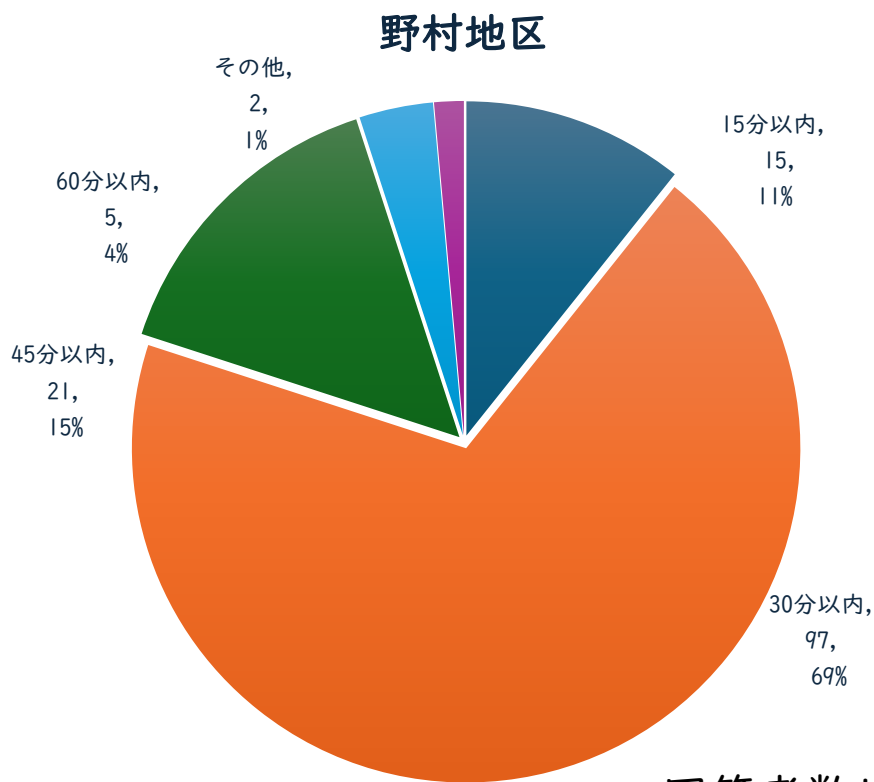
回答者数34人



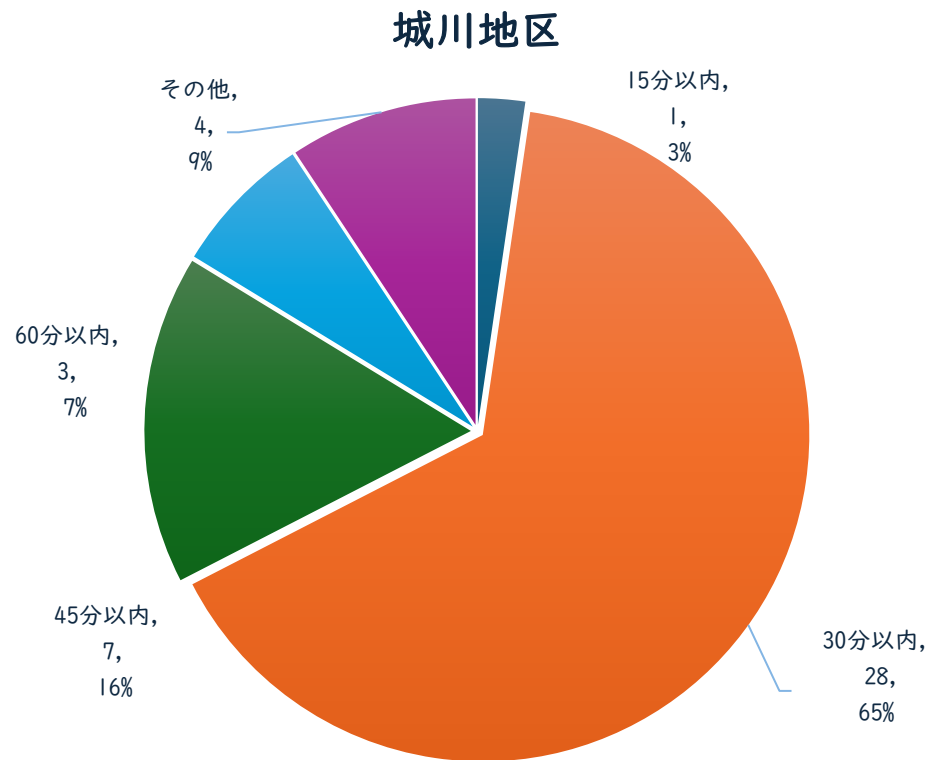
回答者数307人

今後の中学生の学校生活に関するアンケート結果

設問10：中学生の片道の通学時間は家からどのくらいまでが許容範囲だと思いますか。（1つ選択）



回答者数140人



回答者数43人

今後の中学生の学校生活に関するアンケート結果

設問10：中学生の片道の通学時間は家からどのくらいまでが許容範囲だと思いますか。（1つ選択）

その他

地区	立場	年代	意見
字和	未就学児保護者, 小学生保護者	40代	近いに越したことは無いがやむを得ない
魚成	未就学児保護者, 小学生保護者	30代	徒歩か自転車かバスかによって変わる。
字和	上記以外の方	40代	遠いところが、時間かかるのは仕方ない
野村	中学生保護者	40代	一人一人に合わせてスクールバスが便利なら時間は関係ないと思う
三瓶	未就学児保護者, 小学生保護者, 中学生保護者	40代	10分以内、近い方がいい、通学時間は時間の無駄
野村	小学生保護者	30代	バス通学などもあるのでわからない
字和	中学生保護者	50代	理想は30分くらいだが、現実では無理
土居	上記以外の方	70代	通学手段によって違うので、答えられない。
俵津	小学生保護者, 中学生保護者	40代	通いたいと思える学校なら時間は気にならない
字和	小学生保護者	50代	バスか家族の送迎も認めるか通学手段が問題で、時間は
三瓶	小学生保護者	40代	バスでも、せめて20分以内でしょうか。
字和	小学生保護者	40代	時間でなく、自転車などで通える距離
三瓶	未就学児保護者, 小学生保護者, 中学生保護者	40代	10分以内、近いほうがいい、通学時間がもったいない
魚成	未就学児保護者, 小学生保護者	30代	通学手段によって変わるので、回答が難しい
中川	未就学児保護者, 小学生保護者	40代	住む場所はその人の自由なので、通学時間など関係ない。
魚成	小学生保護者, 中学生保護者	40代	スクールバス等を出すのであれば、どれだけ時間がかかっても構わないと思う。

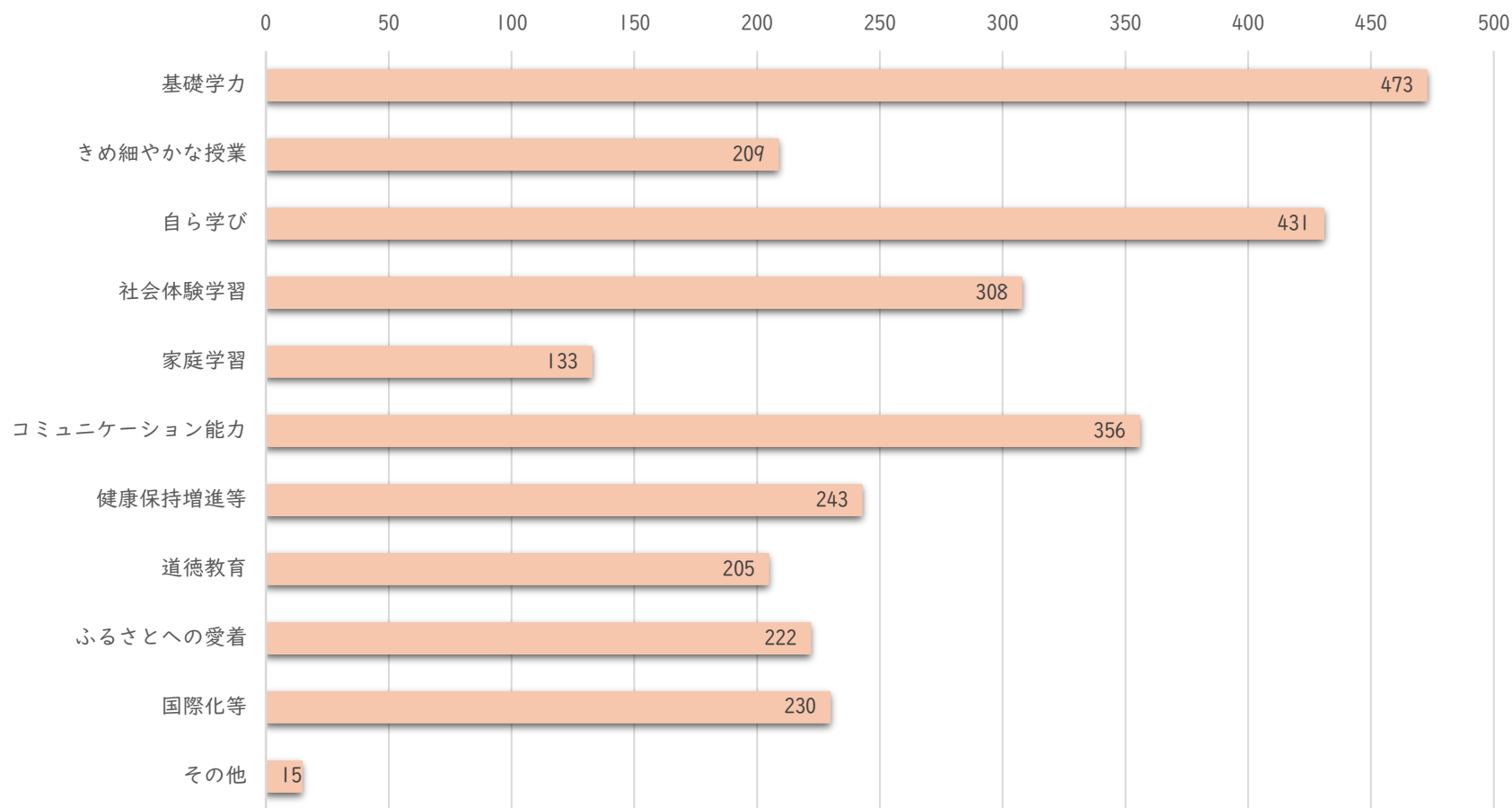
今後の中学生の学校生活に関するアンケート結果

設問11：中学校の学校教育で特に力を入れてほしいこと、これから取り組んでほしいことを教えてください。

- 基礎的な学力を確実に身につけること
- 習熟度別・少人数指導などきめ細やかな授業の実施
- 自ら学び、自ら考える力を見につけること
- 職場体験などの社会体験学習を充実し、将来に夢や希望を持てるようにすること
- 計画的に宿題を出し、家庭での学習習慣を身につけること
- より多くの生徒や教員とかかわり、コミュニケーション能力を育むこと
- 健康の保持増進と体力の向上
- 道徳教育の充実
- 郷土や地域の歴史を学び、ふるさとへの愛着を持てるようにすること
- 国際化、高度情報化社会などさまざまな社会の変化に応じた教育を充実すること
- その他（ ）

今後の中学生の学校生活に関するアンケート結果

設問11：中学校の学校教育で特に力を入れてほしいこと、これから取り組んでほしいことを教えてください。



今後の中学生の学校生活に関するアンケート結果

設問11：中学校の学校教育で特に力を入れてほしいこと、これから取り組んでほしいことを教えてください。

その他

地区	立場	年代	意見
野村	小学生保護者, 中学生保護者	40代	部活動の充実
三瓶	未就学児保護者, 小学生保護者	40代	部活動の充実
遊子川	未就学児保護者	40代	リモートとリアルでの複合的な授業(教員のスキル向上)
多田	小学生保護者, 中学生保護者	40代	生徒同士で話し合い決める力を身につけてほしい
魚成	小学生保護者, 中学生保護者	30代	部活動などで縦の関係を学ぶ
野村	小学生保護者	40代	職場体験よりは職種やその仕事内容の概要を紹介する
中川	小学生保護者	40代	イジメ対策
多田	上記以外の方	30代	個別最適な自由進度学習。コミュニケーションをより良くするために、学校内の生徒・教員との限られた関わりだけでなく、地域の方や社会で働く人との関わり、自己対話で自分を大切にする視点を持つ時間も必要。
多田	小学生保護者	40代	積極的な他校との交流・海外校とのオンライン授業・大学生の訪問、授業取り入れ
宇和	未就学児保護者	30代	ネットいじめやデジタルタトゥーなど、インターネットの正しい知識と使い方の教育。性教育の大切さと正しい知識を身につけてほしい。
宇和	未就学児保護者	30代	タブレット教育はやめて欲しい。メディアリテラシーなどを学ばせて欲しい。
多田	未就学児保護者	30代	自分で選択することに慣れさせて欲しい
宇和	未就学児保護者, 小学生保護者	30代	いじめなどが絶対にならないように体罰や先生の機嫌で子供に当たらないように子供の良いところをしっかりと褒めるように。
魚成	未就学児保護者, 小学生保護者	30代	色々な職業を紹介し、将来の選択肢を増やして欲しい
宇和	未就学児保護者, 小学生保護者	30代	習い事を続けやすい環境