



中学生の声を  
活かす  
学校再編  
ワークショップ

# 中学生の声を活かす学校再編WS

1月22日(木) 集いし**26**名(三瓶5名・明浜5名・宇和5名・野村5名・城川6名)

テーマ①各校の発表を聞いて思ったこと、考えたこと  
テーマ②より良い教育・学習環境とは

(1) 各校で取りまとめた意見発表

(2) グループワーク

○パート1(同じ学校内のメンバー)

テーマ①・②について意見交換・まとめ

○パート2(他の中学校も含めたグループ)

パート1でまとめた意見を発表し、意見交換

○パート3(同じ学校内のメンバー)

パート2の意見交換の結果を学校内で共有  
テーマ②についての意見をまとめる。

(3) 各校でテーマ②について発表

(4) 委員長まとめ

愛媛大学教育学部学生主導



# 中学生の声を活かす学校再編WS

## 大学生によるWS説明



# 中学生の声を活かす学校再編WS

## 各学校の発表(野村中)



## グループワーク(同じ学校内)



# 中学生の声を活かす学校再編WS

グループワーク（他の中学校も含めたグループにて）



# 中学生の声を活かす学校再編WS

グループワーク(同じ学校内) → 各校で「より良い教育・学習環境」について発表



WSの満足度は?(MAX☆4)

意見を伝える機会について  
どう感じた?

今回のようなワークショップ  
また参加したい?



# 中学生の声を活かす学校再編WS



## 生徒が思う「より良い教育・学習環境」とは？(抜粋)

学校規模や人数、部活動や学校設備が整っていて行きやすい、行きたくなるような環境

2クラス以上の人数で、意見の発表がしやすい環境

先生や生徒の距離が近く、質問しやすい温かい場所

1人1人が役割や責任をもって活躍できること

人数が多く、同級生の意見にふれる機会が多い環境