



中学生の声を 活かす 学校再編WS アンケート結果



アンケートの内容

出席生徒 26人 (全員回答 回答率100%)
※三瓶5人・明浜5人・宇和5人・野村5人・城川6人

- 1 今回のワークショップの満足度を教えてください。
(星が多いほど満足度が高くなります) **MAX☆4**
- 2 1の回答の理由を教えてください。
- 3 あなたが思う「より良い教育・学習環境」とはどのようなものですか？
- 4 今回のワークショップのように、これからの学校再編に対して中学生の意見を報告する機会があることに對してどのように感じましたか？ (1つ選択)
よかった まあよかった あまりよくなかった よくなかった
- 5 4で回答した理由を教えてください。
- 6 今回のようなワークショップが今後あれば、また参加したいですか？
参加したい 参加したくない



1 今回のワークショップの満足度を教えてください。 (星が多いほど満足度が高くなります)

☆☆☆☆ → 25人
☆☆☆ → 1人
☆☆ → 0人
☆ → 0人



色々な学校の人の意見を聞くことができたし、自分の意見を100%ではないけど他の学校の人に伝えることができたから

安心して意見が言えたし、市内の中学校の人と話し合いをするという貴重な体験ができたから

自分立の意見だけでなく、他校の人たちの意見を聞くことで気づけることがたくさんあって、とてもさんこうになったからです

色々な学校の人たちと交流したり、意見交換ができたから。大学生のみなさんが話をふってくれたりして、楽しく、考えることができたから。

自分達の学校では出なかった意見や見方がたくさん知れて、新しい考え方を持てたから。

他学校の思っていること、感じていることを聞いて良かった。聞いた情報をもとにして、これからどうするかを城川中でも話し合っていきたい



2 1の回答の理由を教えてください (Part.1)

私たちだけでなく、後輩たちの中学校生活について関わる大切なことを他の中学校の人と話し合えたからです。

違う学校の意見を聞くことができ、普通の学校生活では感じることのできない意見を知ることができたから。

一番の理由は、他の中学校の人や、大学生の人たちと深く話をすることができたことが個人的にはとても満足したからです。

グループが変わったときでも、活発的な意見発表ができたから。中学校の未来について真剣に考えることができたから。

ふだん会わない人たちと意見を交わしたり、今、自分が住んでいる市の未来について考えるので、しっかり班のメンバーで考えることができた。

これからの学校再編について、深く考えることができたし、未来を考えていくのにとっても参考になったからです。



2 1の回答の理由を教えてください (Part. 2)

自分の地区の未来を考えるとさらに地区への考えが深まった。

西予市内の中学生の意見を聞くことができて様々な発見があった。大規模校の意見を聞くことで新しいことを知ることができた。

いろいろな人と話して自分たちとちがういけんがあり、とてもよかったです。

最初はとてもきんちょうしましたが、大学生の方がわかりやすく進めてくださったおかげで、自分たちの思っていることをたくさん言えたから。他の学校の人の意見を聞くことができて勉強になったから。

城川中学校とは違った多様な意見が聞けたことが良かったところです。また、不安な点はあるけれど聞きたかった質問にも答えていただけで、少し不安がやわらぎました。

他の中学校の良いと感じる点や不安に感じる点など様々な意見を聞くことができたから。話しやすかった。



2 1の回答の理由を教えてください (Part. 3)

他の学校の方の意見を聞くことができ、新たな考えが生まれたからです。また、学校再編成をした時のメリット・デメリットがよく分からなかったからです。

いろんな意見を出せる環境も必要と思いましたが、失敗してもよいという環境をつくるのも大事だと分かったからです。

未来の学校を想像するのは楽しかったし、あたらしい意見を別の学校の話聞いて感じることができたから。

学校再編について他の学校の意見が聞けたから。いい機会になった。

自分の学校の意見もいい物だと思っていたけれど、他の学校の人達の意見をきいて学校内でなかった意見を聞いて、とても充実した話合いができてよかったから。

他の学校の生徒と意見を交換することができたし、これからの中学校のありかたを1人の生徒として言えることができたからです。



2 1の回答の理由を教えてください (Part. 4)

他の中学校の意見をたくさん聞くことができたので、とてもいい機会になりました。人数が少ない学校の意見も聞かせてもらったので、これからの学校のことを考えようと思います。

他の中学校の意見をたくさん聞くことができたので、とてもいい機会になりました。人数が少ない学校の意見も聞かせてもらったので、これからの学校のことを考えようと思います。



2 1の回答の理由を教えてください (Part. 5)

3 あなたが思う「より良い教育・学習環境」とはどのようなものですか？（Part. 1）

先生が全員を見ることができて、まちがいもみとめあえるようなふんいきのクラス
人数が40人くらいのちょうど良さで、クラスの意見などが安心してできる環境
クラス全員が意見などを発表できる環境だと思います

一人一人が安心して、勉強できたり、部活したりできる良い雰囲気があること。

全員が平等に学習できる環境。安心して意欲的に学習勉強部活できるふんいき

全員が活躍できる学校。責任をもって行動できる学校が良いと思う。

学校規模や人数、部活動や学校設備が整っていて、だれもが行きやすい、行きたくなるような環境です。

1人1人が活躍することができて、専門の先生や大きなグラウンドがあったりする学校

1人1人が役割や責任をもって活躍できること。

生徒1人1人が活躍できること。安心安全な環境であること。毎日が楽しいと思えること。

みんなが満足に意見を言ったり、発言したり快適にすごせれる、今日も行きたいと思える、年間をとおして快適に過ごせる環境



3 あなたが思う「より良い教育・学習環境」とはどのようなものですか？（Part. 2）

自分と仲間を高められる環境。個性と意見を殺さない教育。

目標としては来つづけられる安全な学校

一人一人が成長できる場所。自分を高めたいと思えるところになればいいと思う。

今日もいきたと思える環境

2クラス以上の人数で、意見の発表がしやすい環境。通学がしやすく安心して3年間を過ごすことができる環境。

先生や生徒の距離が近く、質問しやすい温かい場所。多様な意見に触れることができ意見が言いやすいところ。登下校にかかる時間が片道最低1時間まで

一人一人の意見を尊重し、意見の言いやすい環境がより良いと思います。クラス替えなどで人間関係が固定化されにくい学校。

1人1人の個性や勉強面を見てもらうことができる環境です。人としての部分、みんなと協力することを学べる学校

1人1人が輝けること。クラスがえができる。いろんな意見にふれることができること。尊重できる。



3 あなたが思う「より良い教育・学習環境」とはどのようなものですか？（Part. 3）

生徒一人一人の安全が保障され、自分にあった学習ができる環境

人数が多く、同級生の意見にふれる機会が多い環境。トイレなどの清潔感を保った環境。全員が活やくできる。（多い人数で活動できる）

まちがいを認め合う教育。やりたい事をいろいろな人の交流の中で行える環境も大切だと思います。トイレ・体育館などの環境、部活動の道具の充実。きそえあえる環境。

人数の多い学校です。今の宇和中で学習面で不便はないですし、むしろ多い方がたくさんの意見を聞いて成長できるからです。部活や行事の面からしても、多い方がより充実できると思うからです。

心理的安全性のある学校。便利で過ごしやすい環境。先生や生徒との関わりのある環境。



100%
よかった

よかった	→	26人
まあよかった	→	0人
あまりよくなかった	→	0人
よくなかった	→	0人

4 今回のワークショップのように、これからの学校再編に対して中学生の意見を報告する機会があることに対してどのように感じましたか？（1つ選択）



5 4で回答した理由を教えてください。（Part. 1）

中学生より何倍も考える力のある大人だけの意見を聞くのではなく、中学生のリアルな意見を聞いてくれるというのがうれしかったから。

大人だけが今後のことを決めるのではなく、中学生も参加して、それが今後にえいきょうするというのがとても良かったから

自分では考えられなかった事や気づけることがたくさんあったからです。

自分達も関わられているということが実感できたから。

自分達の意見をしっかり聞いてもらえることが良いと思ったから。

よかった。中学生の思いのおかげで西予市がより良くなると思ったから。

中学生が感じていることを伝えたり、ワークショップをもう一度することで、今日出た他の学校の意見と照らし合わせて、また学校で話し合えるから。



5 4で回答した理由を教えてください。（Part. 2）

自分達の思っている意見を発表することができたから。

自分達が思っていることを、しっかりと他の人に伝えることができたから。

これからの学校について、よく考えることができたから。

自分の意見が反映されると思うとわくわくするから

大人だけでなく、今の中学生の意見を聞いて報告したほうがよりよいものが生まれると信じているから。大人だけの意見や中学生の意見だけだと、凝り固まったものができるから

自分たちの意見が実際に話し合われる機会があって、すごく勉強になったから。

自分の意見を伝えたり、聞いたりすることで新鮮な気持ちになった。たくさんの学びがあった。

こうりゅうをとうしてとてもよかった。みらいのこともかんがえれた。



5 4で回答した理由を教えてください。（Part. 3）

大人達だけではなく、自分達の意見を聞いてくれることがいいなと感じました。

実際に中学校に通っているならではの意見を言うことができたところがよかったです。自分たちの意見がとおるかはわからないけれど、発表できたところはよかったです。

中学生の意見が通るかもしれないので良いと思う。

大人の方の意見だけでなく、実際に今かよってる中学生の意見を聞くことで、より良い学校をつくることができると思うから。

自分から活発な発表をすることができ、相手の意見のこともよく考えてできました。

よりよい学習環境を手に入れるための発言ができるのはいいと思ったから



5 4で回答した理由を教えてください。（Part. 4）

たくさんの学校の意見を聞くことで、いい考えが生まれました。これから学校再編について考えていきたいと思います。

大人だけで考えるのではなく、自分たちがされる立場でこういうことが考えられるのがよかった。自分の意見を聞いてもらえる場で良かったと思いました。

上でも書いた通り、1人の生徒としてこれからの中学校のあり方を言えたからです。また、機会があればワークショップに参加したいです。

今まであまり考えたことのないような内容で、いろいろな意見が聞けたのでまた参加したいと思いました。

自分では出せなかった意見を同学年の生徒でも環境のちがう生徒と話すことで視野が広がると考えたからです。



6. 今回のようなワークショップが今後あれば、また参加 したいですか？



100%
参加したい

参加したい → 26人
参加したくない → 0人