

会議結果報告書

令和4年12月8日

1 会議日時	令和4年12月1日
2 場 所	議員全員協議会室
3 件 名	西予市子ども読書活動推進計画の策定について
4 出席者	市長、副市長、教育長、各部長級職員、総務課長、財政課長、政策推進課長、政策推進課関係職員、生涯学習課図書館長補佐
5 会議結果	<input type="checkbox"/> 案のとおり決定する <input type="checkbox"/> 一部修正の上、決定する <input type="checkbox"/> 継続して検討する <input type="checkbox"/> 案を否決する <input checked="" type="checkbox"/> 報告を了承する
6 会議内容	<p>●政策策定による財政的なメリットはあるのか →財政的なメリットはないが、生涯学習としての読書推進には意味のある計画である。</p> <p>●紙ベースによるアンケートを実施したようだが、WEB形式によるアンケートの実施はできなかったのか。 →学校でのアンケートについては、今後はGIGAスクールで使用しているパソコンを活用する。 →今回は、保育所、幼稚園なども含まれていることから、紙ベースでのアンケートとしたが、次回からはWEBの活用を検討する。</p>

備考：会議内容を簡潔に記載すること

付議(報告)書

令和 4年 11月 20日

部課名(教育部生涯学習課)

1 件名	第Ⅱ期西予市子ども読書活動推進計画の策定について
2 目的	第Ⅰ期計画(平成29年度から平成33年度)が期限を迎えたため次期計画として今年度中に策定するもの。
3 効果	西予市の子どもたちが豊かな読書生活を送れるよう、関係団体等がそれぞれの立場で子どもたちの読書環境を整え、読書活動支援を行うよう現状を洗い出し、今後の最善の取り組み方策を計画、実践する。
4 現状と課題	学校図書館において、古い本が多く、総合的な学習の時間で調べることが不十分な現状がある。また、図書館での調べ学習を充実させるために、年齢に応じた推薦図書の紹介、子どもが読書する大切さのアピールがさらに必要である。
5 対応	条例に規定され、教育委員会が任命した学校教育、社会教育、家庭教育の関係者や学識経験者から構成する「図書館協議会委員」によって検討を重ね、年度内に策定する。
6 スケジュール	R4.11月下旬 図書館協議会第1回臨時会開催 アンケート作成配布回収(幼稚園, 保育所, 小, 中, 高)~12月末 R5.1月中旬 図書館協議会第2回臨時会 計画素案を協議→計画書完成 R5.2月下旬 教育委員会定例会…完成した計画書を報告 R5.3月上旬 行政経営戦略会議…完成した計画書を報告
7 関係法令等	子どもの読書活動の推進に関する法律
8 関係課	学校教育課
9 予算関連	無し
10 総合計画の位置づけ	政 策) 02 ひとつづくり 施 策) 09 生涯学習の推進 基本事業) 01 生涯学習施設の管理 事務事業名) 4493 図書交流館管理運営事業
11 その他	

策定までのスケジュール

令和4年8月4日

西予市図書館協議会 定例会

- ・第 期計画策定に向けたスケジュール確認
- ・子どもの読書環境における課題，問題の認識

令和4年11月25日

西予市図書館協議会 第1回臨時会

- ・アンケート項目，内容の確認
11月末日配布（市内幼稚園，保育所，小，中，高等学校）～12月末までに回収
- ・子どもたちを取り巻く読書環境課題の協議

令和4年12月1日

第10回行政経営戦略会議

- ・経緯報告

令和5年1月中旬

西予市図書館協議会 第2回臨時会

- ・アンケートの取りまとめ結果説明
- ・計画素案（事務局案）を協議

計画書完成

令和5年2月24日

西予市教育委員会定例会

- ・計画書を報告（意見聴取）

令和5年3月1日

第13回行政経営戦略会議

- ・計画書を報告

子どもの読書活動調査（保育所・幼稚園用）

保育所・幼稚園名（ ）

あてはまるところに○をつけてください。

小学校未満のお子さんの年齢をすべて教えてください（同年齢が2人以上いる場合は数字で記入）

ア) 0歳	イ) 1歳	ウ) 2歳	エ) 3歳	オ) 4歳	カ) 5歳	キ) 6歳

一週間で何日くらい本を読みますか（読み聞かせ含む）

ア) ほぼ毎日	イ) 週に4～5日	ウ) 週に2～3日	エ) 週に1日	オ) ほとんど読まない	カ) 読まない

お子さんは本を読むこと（読み聞かせ）が好きですか

ア) はい	イ) いいえ

お子さんの名前で西予市の図書館利用カードを作っていますか

ア) はい	イ) いいえ

お子さんは一年以内に西予市の図書館で本を借りたことがありますか

ア) はい	イ) いいえ

が「はい」の場合はどこの図書館で借りましたか（複数回答可）

ア) 中央館	イ) 野村分館	ウ) 三瓶分館	エ) その他の分館
			() () ()

読書を促すために家庭でどのような取り組みをしていますか（複数回答可）

ア) 読み聞かせ	イ) 子どもと一緒に読書	ウ) 子どもと同じ本を読書	エ) 読書時間の設定
オ) 図書館、書店へ行く	カ) 読書の感想を聞く	キ) 特にしていない	ク) その他

ありがとうございました。

子ども読書推進活動アンケート(小学生低学年用)

アンケートにこたえてください。(^{まる} をつけてください)

すんでいるところ：あけはま・うわ・のむら・しろかわ・みかめ

(すうじを ^{ない}にかいてください)

がくねん： ねんせい

つぎのしつもんをよんで、あてはまるところ(アイウエオカキ)に ^{まる} をつけてください。

1 どんな^{ほん}本をよみますか？(あるだけ ^{まる} をつけてください)

また、^{ほん}ここにのこった^{ほん}本がある^{ひと}人はだいたいをかいってください。

ア えほん イ ひとのおはなし(でんき) ウ ずかん

エ ものがたり オ マンガ カ そのた()

ここにのこった^{ほん}本のだいたい()

2 いっしゅうかんでなんかいくらがっこうのとしょしつにいきますか？

ア まいにち イ 2～3^{にち}日にいちど ウ いっしゅうかんに1かいくらい

エ ほとんどいかない オ いったことがない

3 いっしゅうかんになんかいくらい、いえで^{ほん}本をよんでいますか？

ア まいにち イ いっしゅうかんに4～5かい

ウ いっしゅうかんに2～3かい エ いっしゅうかんに1かい

オ ほとんどよまない カ よんだことがない

4 いっしゅうかんにどれくらいよみますか？

ア 0さつ イ 1さつ ウ 2～4さつ

エ 5さついじょう(さつ)

5 ^{ほん}本をよむのはすきですか？

ア すき イ どちらかといえはすき ウ どちらかといえはきらい

エ きらい

6 ^{ほん}本はどこでよむことがおおいですか？(2つまで ^{まる} をつけてください)

ア きょうしつ イ じぶんのいえ ウ がっこうのとしょしつ

エ ちいきのとしょかん オ じどうクラブやじどうかん

カ そのた() うらにつづく

子ども読書推進活動アンケート(中学生用)

アンケートに答えてください。

住所：(住所に) 明浜 ・宇和 ・野村 ・城川 ・三瓶

学年： 年生

次の質問を読んで、あてはまるところに をつけてください。

【読書について】

1 どんな本を読みますか？(あるだけ をつけてください)

- ア 小説・随筆 イ 伝記 ウ 趣味(料理、パソコンなど)やスポーツ
エ 歴史物語 オ マンガ カ その他()

2 好きな本や心に残った本はありますか？

- ア ある イ ない
あると答えた場合、本の題名()

3 1週間にどれくらい読みますか？

- ア 0冊 イ 1冊 ウ 2～4冊 エ 5冊以上(冊)
読書時間()時間

4 本はどこで読むことが多いですか？(2つまで選んでください)

- ア 教室 イ 自分の家 ウ 学校の図書室
エ 地域の図書館 オ その他()

5 読みたい本は、どのようにしていますか？(2つまで選んでください)

- ア 家にある本を読む イ 本屋さんで買う ウ 学校の図書室から借りる
エ 西予市内の図書館から借りる オ 友達から借りる カ ネットで読む
カ その他()

6 本を読むのは好きですか？

- ア 好き イ どちらかといえば好き ウ どちらかといえばきらい
エ きらい

【学校図書館について】

7 一週間にどれくらい学校の図書室に行きますか？

- ア ほぼ毎日 イ 2～3日に1度 ウ 一週間に1回くらい
エ ほとんど行かない オ 行ったことがない

8 どの時間帯に利用しましたか？(あるだけ をつけてください)

- ア 朝 イ 昼休み ウ 放課後 エ 授業中 オ 休み時間
裏に続く

